

PROGRAMMA PREVENTIVO – A.S. 2011/12

INTRODUZIONE

(Considerazioni di carattere generale sulla situazione iniziale della classe)

Vedi presentazione prof.ssa Annalisa Viviana Civardi

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Indica la scansione temporale prevista e le eventuali attività di laboratorio)

UNITA' DIDATTICHE	TEMPI PREVISTI								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1 Sicurezza in laboratorio: etichetta di un prodotto chimico, simboli di rischio, frasi di rischio e sicurezza(R,S,)	X								
2. Struttura di una relazione di laboratorio		X							
3 Vetreteria:portata e sensibilità degli strumenti; concetti di precisione e accuratezza		X							
4 Preparazione di una soluzione a concentrazione m/v e m/m nota; a concentrazione molare nota		X							
5 pH di prodotti commerciali di uso comune			X						
6 Costruzione di scale cromatiche di diversi indicatori			X						
7 Saggi alla fiamma(video e prova dimostrativa)				X					
8 Solubilità e miscibilità delle sostanze				X					
9 Solubilità al variare della temperatura				X					
10 Reazioni di scambio ionico					X				
11 I colori degli ioni in soluzione					X				
12 Prova incognita : ricerca di alcuni anioni e cationi						X			
13 Reazioni di scambio ionico con formazione di precipitato						X			
14 Titolazioni acido-basi						X			
15 Determinazione della percentuale di acido acetico in un aceto commerciale							X		
16 Reazione di saponificazione								X	
17 Reazioni di ossido-riduzione								X	
18 Pile alla frutta									X
19									
20									
21									
22									
23									
ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI PREVISTE									

Non previste

MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI

Esperienze di laboratorio

OBIETTIVI FORMATIVI

dal POF:

- Sollecitare negli alunni la disponibilità all'aggiornamento delle proprie conoscenze
- Fornire competenze specifiche nei settori principali coinvolti nella produzione multimediale
- Sollecitare nell'alunno la consapevolezza della complessità dei processi di comunicazione
- Formare negli studenti la capacità di leggere in modo unitario i diversi aspetti della comunicazione, affinché possano essere in grado di valutare l'efficacia complessiva di un prodotto comunicativo rispetto agli obiettivi che esso si prefigge, analizzandolo dal punto di vista linguistico, psicologico, estetico e tecnologico
- Potenziare negli allievi la capacità di individuare per ciascuna disciplina gli aspetti essenziali
- Formare negli alunni la capacità di progettare prodotti multimediali di cui portare a realizzazione alcune delle principali componenti (grafica, visiva, linguistica, interattiva, sonora, ecc.)

Altri eventuali (dalla programmazione di classe):

Il corso di "Chimica e Laboratorio di Chimica" si propone di dare agli studenti una conoscenza di base della Chimica.

Il corso porterà alla conoscenza di alcuni principi fondamentali, all'acquisizione di tecniche di laboratorio, e alla comprensione del "metodo scientifico", modo di proceder comune a tutte le scienze esatte.

La teoria sarà propedeutica al lavoro di laboratorio e non fine a sé stessa: si svilupperanno sperimentalmente argomenti trattati in classe che costituiscono oggetto del programma didattico.

OBIETTIVI DIDATTICI

CONOSCENZE (<i>sapere</i>)	ABILITA' (<i>saper fare</i>)
Gli argomenti previsti nel programma	Valutazione del rischio chimico con le sostanze utilizzate applicando le opportune norme di sicurezza Stesura di una relazione di laboratorio Utilizzo corretto degli strumenti di misura (scelta sulla base di sensibilità e precisione) Acquisizione nel corso dell'anno di capacità sufficienti a svolgere esperienze in autonomia

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

Libri di testo	X	Appunti	X	Multimedia		Altro
Altri testi	X	Cd/dvd	X	E-learning		
Dispense		Blog		Materiali on-line		

MODALITA' DI LAVORO E DI VERIFICA

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra quelle mancanti;
 specifica inoltre il numero di verifiche che presumibilmente verranno effettuate per quadrimestre)

MODALITA' DI LAVORO		NUMERO E TIPO VERIFICHE DA EFFETTUARE			
Tipologia		Tipologia		N° I Quad	N° II Quad
Discussione guidata	X	Interrogazioni lunghe			
Lavoro di gruppo	X	Interrogazioni brevi			
Lezione frontale	X	Griglia di osservazione			
Lezione partecipata	X	Prove di laboratorio	X	1	1
Metodo induttivo		Componenti/Saggi brevi	X	1	1
Ricerche in rete	X	Quesiti a risposte aperte			
Problem solving		Quesiti a risposta chiusa			
Simulazioni		Relazioni	X	1	2

Prove formative			Esercizi a casa			
Visione di Cd/Dvd/Film	X		Applicazioni scritto/grafiche			
Analisi di siti			Applicazioni pratiche			
Progetti interdisciplinari			Altro (<i>specificare</i>)			
Altro (<i>specificare</i>)						

VALUTAZIONE

(Indica con una X le voci di cui si terrà conto nella valutazione e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
X	Conoscenze acquisite (sapere)
	Competenze acquisite (saper essere)
X	Abilità acquisite (saper fare)
X	Progressi compiuti
X	Impegno
X	Interesse /Partecipazione all'attività didattica
	Metodo di studio
X	Puntualità nelle consegne
	Altro (<i>specifica</i>)

INTERVENTI AL FINE DI RENDERE EFFICACE IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
X	Verranno comunicati agli studenti le ragioni del successo / insuccesso della prestazione
X	Verranno spiegati agli studenti gli errori
X	Le verifiche periodiche verranno supportate sempre da giudizi analitici
	Altro (<i>specifica</i>)

EVENTUALE ATTIVITA' DI RECUPERO

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
X	Corso recupero
	Sportello
	Studio individualizzato (<i>indica le modalità</i>):
	Studio assistito (<i>indica le modalità</i>):
	Altro (<i>specifica</i>):

Presentato alla classe in data

Studenti

.....

Insegnante/i

.....
